

**Система музыкально- оздоровительной работы предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:**

# **Пальчиковые игры**

**Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.**

*В. Сухомлинский*

Известно, что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребёнка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум. А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики детей. Позволяют разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы. Они развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготовка к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластинку с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи.

Именно «игры с ручками», «игры со словом» лучше всего помогают быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Начав с увлекательной игры со своими собственными ручками, ребенок с удовольствием переходит к играм ритмическим, музыкальным. Малыши «играя с ручками», «со звуком», незаметно подготавливают свой певческий аппарат к вокальному исполнительству. Пение песни, попевок ребенком с одновременным выполнением движения рук в таком возрасте

приносит детям особую радость, развивает их интерес к музыкально- игровой деятельности.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры проводятся чаще всего под музыку - как попевки, песенки а также со стихотворным сопровождением. **Пальчиковая игра**

### «Дождик»

Дождик, дождик, хватит лить  
(встряхивают кистями рук)  
- Кап- кап-кап-кап!  
(стучат указательным пальцем по ладони)  
Сад осенний нам мочить-  
(встряхивают кистями рук)  
Кап- кап- кап- кап!  
(стучат указательным пальцем по ладони)  
Слышишь, листья как шуршат- Ш-ш, ш-ш-ш...  
(трут ладонями друг о друга)  
И под каплями дрожат- Ш-ш, ш-ш-ш.  
(трут ладонями друг о друга)  
Дождик, дождик, уходи!  
Больше к нам не приходи!  
(грозят пальцем)

### «Салат»

Мы морковку чистим, чистим  
.. Мы морковку трем, трем  
.. Сахарком ее посыплем  
.. И сметанкою польем.  
. Вот какой у нас салат,  
. Витаминами богат!

*энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед- назад «посыпая» сахарком- мелко перебирают пальцами кулачками делают движение сверху вниз, как бы поливая протягивают руки ладонями вверх поглаживают ладонями по животу*

## «Мы платочки постираем»

(Сборник «Праздник каждый день» автор Каплунова)

1. Мы платочки постираем,  
крепко-крепко их потрём,  
А потом повыжимаем,  
И платочки отожмём.  
А потом платочки наши  
мы встряхнём, так встряхнём,  
А потом мы их погладим,  
их погладим утюжком.

2. Мы платочки посчитаем,  
раз-два-три-четыре-пять!  
А потом платочки наши  
будут весело плясать!  
Мы платочками помашем,  
и платочки всем покажем!  
А потом платочки сложим  
и на полочки положим!

## «Кошка»

Посмотрели мы в окошко  
(пальцами обеих рук делают "окошко")  
По дорожке ходит кошка  
(«бегают» указательным  
и средним пальцами  
правой руки по левой руке)  
С такими усами!  
(показывают "длинные усы")  
С такими глазами!  
(показывают "большие глаза")  
Кошка песенку поет,  
(хлопки в ладоши)  
Нас гулять скорей зовёт!  
(«зовут» правой рукой)

## «Часы»

Есть часы во всех домах:  
(указательные пальцы подушечками соединены, на слова «тик-  
так» пальчик о пальчик ударяет)  
Тик-так, тик-так

Стрелки ходят на часах:  
(пальчики меняются и т.д.)

Тик-так, тик-так.

Очень всем часы нужны:

Тик-так, тик-так.

Мы их слушаться должны:

Тик-так, тик-так.

Как-то раз часы висели:

(пальцы растопырены и качают в такт словам то вправо, то влево)

Тик-так, тик-так

Тараканы стрелки съели:

Тик-так, тик-так.

Мыши гири оторвали:

Тик-так, тик-так.

И часы ходить не стали:

Тик-так, вот так...

Тр-рр-рр....

(пальчики качают вправо, влево, собирают в кулачки)

## «Какой бывает дождик?»

### Зима

Дождик бывает весенним

(хлопают в ладоши)

Дождик бывает осенним

(шлёпают по коленкам)

Летним он тоже бывает

(стучат указательными пальчик о пальчик)

Ну а зимой замерзает

(показывают растопыренными пальчиками снежинки)

И превращается

(выставляется правая ладошка)

В снег

(выставляется левая ладошка)

(с обеих ладошек сдувается «снег»)

## «За окошком кто шалит?»

### Осень

За окошком кто шалит?

Тук-тук-тук! (хлопают 3 раза в ладошки)

Кто по стёклышку стучит?

Тук-тук-тук! (хлопают 3 раза в ладошки)

Может это птички?

Нет-нет-нет! (*указательными пальчиками крест накрест  
3 раза стучат др. о др. и качают головой*)  
Может ребяташки? Нет-нет-нет! (*тоже*)  
Может это мышки? Нет-нет-нет!  
Может капельки дождя?.....(*пауза*)  
Да-да-да! (*хлопают 3 раза в ладошки*)

### **«Мальчик с пальчик»**

(*имитационные движения «моют руки»*)

Мальчик с пальчик где ты был?  
Я на речке братьев мыл...  
С этим братцем в лес ходил  
С этим братцем щи варил  
С этим братцем кашу ел  
С этим братцем песни пел  
Мальчик с пальчик где ты был?  
Я на речке братьев мыл...

### **«Будем пальчики считать»**

Будем пальчики считать  
Каждый пальчик загигать.... Считаем:  
Один, два, три, четыре, пять  
Все такие нужные крепкие и дружные!  
(*рукожатие рука об руку*)  
На другой руке опять, будем пальчики считать...  
Считаем:  
Один, два, три, четыре, пять  
Все такие дружные крепкие и нужные!  
(*рукожатие рука об руку*)  
Каждый пальчик загигаем на двух ручках посчитаем...  
Считаем:  
Один, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять!  
Все такие дружные крепкие и нужные!

### **«Осенние листья»**

Листья в воздухе летят,  
Падают, кружятся  
(*плавные движения руками*)  
Разноцветным ковром  
На земле ложатся  
(*ладони медленно опустить на колени*)

Здесь листок берёзовый *(загнуть мизинец)*  
Здесь листок кленовый *(загнуть безымянный)*  
Здесь листок осиновый *(загнуть указательный)*  
Здесь листок рябиновый *(загнуть средний)*  
А это лист дубовый *(загнуть большой палец  
зажать кулачок)*  
Он крепкий *(рукопожатие)*  
Здоровый *(обеими руками показать «силу»)*

Ветерок на них подул,  
*(подуть на пальцы)*  
И ковёр опять вспорхнул  
*(хаотичное движение пальцами в воздухе)*  
Полетал и покружился  
И на землю опустился  
*(ладошки медленно опустит на колени)*

### **«Зайка»**

Зайка по лесу скакал  
*(поднять два пальчика средний и указательный, сгибать и  
разгибать их, как бы прыгая)*  
Зайка волка увидал  
*Хватательные движения в воздухе)*  
Притаился и молчит  
*(собрать кулачки на груди)*  
Сделал вид, как будто спит  
*(обе ладошки под щёчку)*  
Волк мимо быстро пробежал  
*(руками имитация бега)*  
Зайка отряхнулся, встал  
*(потрясти плечами, выпрямиться)*  
Свои ушки почесал  
*(сложив вместе указательный и средний пальцы левой руки  
гладить указательный и средний пальцы правой руки)*  
В лес зелёный ускакал  
*(поднять два пальчика средний и указательный, сгибать и  
разгибать их, как бы прыгая)*