

# «Происшествие в стране Светофории»

*В зал входят под музыку «Голубой вагон» в исп. Натали дети и рассаживаются на стулья*

**Вед:** В этот очень добрый день нам здороваться не лень  
Здравствуйте, ребята! ..... А теперь все вместе!.....

Осень жёлтым листопадом заглянула в детский сад  
Это листья пожелтели и летят, летят, летят.

## ***Танец «Разноцветная осень»***

**Вед:** Новой сказки чудеса вы слышали, дети?  
Светофория, страна, есть на белом свете  
Управляет Царь страной, СВЕТОФОР Великий,  
Чтобы не было, какой там неразберихи.  
Хотя машин в стране его огромное количество,  
В стране порядок и покой, а вот его величество!

*(показ на центральную стену, где висит большой светофор, наверху золотая корона)*

**Вед:** Но сегодня, на адрес нашего детского сада пришло письмо.  
*(раскрывает конверт, читает)*

«Мы жители страны Светофории, находимся в беде. Все наши Дорожные знаки попали в плен к Помехе – Неумехе.

И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

- Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков и чётких правил Светофора очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Светофории?

**Дети:** Да!

**Вед:** Но прежде чем отправиться в путь мы должны повторить правила дорожного движения.

Я буду задавать вам вопросы, а вы все вместе отвечаете: разрешается или запрещается.

- Толпой идти по тротуару? */запрещается/*
- Перебегать улицу перед машиной? */запрещается/*
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу? */разрешается/*
- Выбегать на проезжую часть дороги? */запрещается/*
- А на красный свет? */запрещается/*
- На зелёный даже детям? */разрешается/*

Молодцы! Не будем терять ни минуты, отправляемся в путь с весёлой песней.

## ***Песня «Вместе весело шагать»***

**Вед:** Вот мы и попали в страну Дорожных знаков, посмотрите и вправду все знаки заколдованы, машины перебиты, а что случилось с нашим светофором?

**Дети:** У него нет цветов: ни красного, ни жёлтого, ни зелёного.

*(звучит фон. «Гимн Незнайки и его друзей», сначала на проезжую часть выкатывается мяч, затем Незнайка выбегает вприпрыжку, бегаёт по проезжей части дороги, бросает мяч воспитателю, тот ловит, грозит Незнайке пальцем)*

**Незнайка:** Здравсьте! Ну-ка, угадай-ка, как зовут меня?

**Вед:** Незнайка.

**Незнайка:** Что притихли, что сидите, руку мне скорее жмите *(здоровается с детьми)*

**Вед:** На проезжей части строго игры все запрещены!  
Там, где транспорт и дорога, знать порядок все должны!

**Незнайка:** А мне знаки нипочём, поиграю я с мячом. Кто со мной?  
Выходи! Лучше места не найти!

*(фон. «Гимн Незнайки и его друзей», Незнайка веселась, ходит по разделительной полосе дороги)*

**Вед:** погоди, погоди, Незнайка ты, что не знаешь правила дорожного движения?

**Незнайка:** А зачем мне их знать? Я без них прекрасно обойдусь.

**Вед:** Ну, что же сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Незнайка:** А что тут знать, надо обойти автобус вокруг *(показать как)*, а ещё проще – пролезть под колёсами и вприпрыжку бежать *(фон. «Песня Шапокляк»)*

**Вед:** Ребята, правильно ответил Незнайка?

**Дети:** Нет!

**Вед:** А как правильно?

**Дети:** Переходить улицу нужно по обозначенному пешеходному переходу.

**Вед:** Вот послушай.

Пешеход, пешеход помни ты про переход!  
Подземный, надземный похожий на зебру  
Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

Не спеши, а первым делом  
Влево, вправо погляди:  
Нет машин – шагай ты смело  
Есть машины – стой и жди!

**Вед:** Незнайка ты всё понял?

**Незнайка:** Да!

**Вед:** А сейчас послушай, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения.

*(под фон. «Запрещается, разрешается», дети выходят на песню)*

Всё время будь внимательным  
И помни наперёд  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

**Все:** Пешеход, пешеход помни ты про переход!

**Песня «Пешеходы»**

**Вед:** Ребята, а где на нашей улице пешеходный переход? (*дети показывают*)  
Давайте, покажем Незнайке, как нужно переходить улицу.

(*под фон. «Запрещается, разрешается» один из детей переводит Незнайку за руку по пешеходному переходу через улицу, несколько раз, все дети, в это время хлопают*)

**Незнайка:** Мне очень понравилось ходить по пешеходному переходу.

**Вед:** А сейчас Незнайка присядь и послушай.

Ребята, а вам я буду задавать вопросы, если вы со мной согласны будете отвечать:  
«Это я, это я, это все мои друзья!», где не согласны  
«Нет не я, нет не я, это не мои друзья!»

Слушайте внимательно:

- **Кто из вас идёт вперёд, только там, где пешеход?**

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- **Знает кто, что красный свет, это значит – хода нет?**

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- **Если жёлтый свет горит ждём, что будет путь открыт.**

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- **Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?**

Дети: Нет не я, нет не я, это не мои друзья!

(*под фон. «Запрещается, разрешается» дети садятся на свои места*)

**Вед:** А сейчас загадка: кто носит обувь из резины и питается бензином?

**Дети:** Машина.

**Вед:** Правильно. Давайте, мы восстановим все машины, попавшие в аварию в стране Светофории.

### ***Игра «Собери автомобиль»***

**Вед:** Что ж, ребята, поспешите, светофору помогите! А чтобы к нашему светофору вернулись цвета, нужно собрать три его цвета в правильном порядке.

(*под фон. «Светофор» выложить атрибуты к эстафете*)

### ***Эстафета «Верни цвета светофору» фон. «Красный, жёлт., зелён.»***

С виду грозный и серьёзный  
Очень важный светофор  
С перекрёстка очень чутко  
Он на нас глядит в упор.  
Различать ты должен ясно  
Цвет зелёный, жёлтый, красный.

**Вед:** Ребята, мы вернули цвета светофору и я предлагаю закрепить наши правила песней, ведь каждый цвет имеет своё предназначение, а какое, об этом мы сейчас расскажем.

(*под фон. «Красный, жёлтый, зелёный» дети выходят на песню*)

Сделали мы светофор –  
Аппарат серьёзный!  
Говорит он с давних пор:  
«Будьте осторожны!»

## **Песня «Про светофор»**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажётся – стой! (хором, выставляя указательный палец)

Жёлтый вспыхнул – погоди! (показ пальчиком)

А зелёный свет – иди! (обе руки разводят вперёд)

*(под фон. «Красный, жёлтый, зелёный» дети возвращаются на свои места)*

**Незнайка:** Вы такие умные, всё знаете, хотите, я открою вам тайну?

**Вед:** Какую?

**Незнайка:** Я знаю, как спасти Дорожные знаки... Нужно сказать такие волшебные слова:

**«Знаки, знаки отзовитесь к нам скорее возвратитесь!»**

*(в это время на полу раскладываются иллюстрации знаков дорож. движения, разрезанные на две половинки)*

**Незнайка:** Ребята, если вы их правильно соберёте, Дорожные знаки вернутся в свою страну Светофорию.

*(фон. «Дорожный знак» дети ищут нужную половинку знака, восстанавливают, если знак правильно собран с этого знака-стойки снимается ткань, все хлопают)*

### **Игра-соревнование «Восстанови дорожный знак»**

*(после того, как дети соберут знаки)*

**Вед:** Ребята, посмотрите, мы восстановили порядок в Светофории.

И теперь мы можем смело восстановить движение в стране. Объявляется игра на внимание «Машины и пешеходы» на проезжей части дороги.

### **Игра на внимание «Машины и пешеходы»**

*(под фон. «Запрещается-разрешается» дети убирают инвентарь после игры и садятся на свои места)*

**Вед:** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи Дорожные знаки, а помог нам в этом Незнайка.

И опять с тех давних пор Царь – великий Светофор

На посту своём стоит и страной руководит.

Чтобы все без исключения знали правила движенья!

И не только твёрдо знали, но и строго выполняли.

На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка.

А наше путешествие предлагаю закончить весёлым танцем о правилах дорожного движения.

### **Танец «О правилах дорожного движения»**

Мы сегодня закрепили

Правила движения

Всем участникам СПАСИБО

Примите угощение!!!