

Тема:

**Информационно-познавательный проект
«Дорожная азбука»**

Вид проекта:

Групповой

Срок реализации проекта:

краткосрочный (октябрь-ноябрь 2013года)

Тип проекта:

Информационно-познавательный, творческий

Место проведения:

МДОБУ №39 детский сад общеразвивающего вида
«Золотой ключик», музыкальный зал

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, музыкальный
руководитель

Проблема:

У детей дошкольного возраста недостаточно знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках...

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде (на дорогах и улицах).

Изучив проблему и проведя диагностическую проверку я поставила перед собой следующие задачи:

Задачи:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

- Обучение необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход...
- Развитие музыкальных и творческих способностей посредством различных видов музыкальной деятельности.
- Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах и понимание необходимости соблюдения правил безопасного движения на дорогах.
- Обучение умению ориентироваться в ближайшем пространственном окружении символическими средствами дорожного движения, умению применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- Воспитание здорового чувства повышенной опасности.
- Развитие внимания, наблюдательности и ответственности.
- Закрепление знаний о работе светофора.
- Воспитание дисциплинированности.
- Совершенствование двигательных навыков.
- Создание положительного эмоционального настроения.
- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

Принципы проекта:

- Тесная взаимосвязь теоретических сведений с практическими заданиями и конкретным музыкальным репертуаром.
- Разносторонность музыкального образования

Актуальность проблемы:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Планируемые результаты:

- создать необходимые условия для организации (музыкальной) деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД.
- к окончанию проекта ребёнок должен:
 - знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
 - уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный) и средства регулирования дорожного движения (светофор, дорожные знаки);
 - знать правила перехода проезжей части по пешеходному переходу;
- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДООУ;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей с помощью игр;

Реализация проекта предусматривает несколько этапов.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (выбор темы, сбор информации по теме: подбор методической литературы, на основе возрастных особенностей детей, а также возможностей проекта подобран соответствующий инструментарий, иллюстративный материал, стихи-загадки о знаках дорожного движения, музыкальный репертуар (песни), фонограммный материал, атрибуты для подвижных игр, эстафет, оформление музыкального зала по теме проекта – создание условий для изучения детьми нужной информации.

2 этап – основной / практический (проведение комплекса мероприятий: реализация проекта в разных видах музыкальной деятельности, изучение основных правил дорожного движения для пешеходов и автомобилей)

- участие в музыкальных занятиях: беседы, музыкально-ролевые, подвижные игры, эстафеты, песенный, танцевальный, информационно-познавательный материал.

- проведение тематического занятия «Поведение детей на улице».

- проведение тематического занятия «Где и как проходить улицу».

- проведение тематического занятия «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».

- проведение тематического занятия «Дорожные знаки».

3 этап – заключительный Презентация проекта «Происшествие в стране Дорожных знаков».

Итогом информационно-познавательного проекта «Дорожная азбука» стал музыкальный праздник по правилам дорожного движения «Происшествие в стране Светофории», где дети продемонстрировали не только свои музыкальные и творческие способности, а так же навыки, умения и знания правил дорожного движения.

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества. Перегруженные транспортом дороги, безответственное поведение участников дорожного движения – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах наших городов стремительно увеличиваются. В этих условиях особое значение имеет заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей.

Именно они зачастую становятся причиной дорожно-транспортных происшествий из-за незнания элементарных правил дорожного движения и безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дошкольники не могут оценить реальную опасность на дороге, поскольку не умеют управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть опасность в быстро меняющейся обстановке. Поэтому дети безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой, также выезжают на велосипеде на проезжую часть дороги.

Не допустить подобной беспечности можно лишь благодаря воспитанию и обучению детей с самого раннего возраста. Правила, усвоенные в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание.

Вот почему в дошкольном возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и педагоги.

Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, мы разработали и реализовали информационно - познавательный проект «Дорожная азбука» по ПДД для дошкольников.

Презентация направлена на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города путем внедрения практических технологий в музыкальный образовательный процесс детского сада. Презентация по ПДД может использоваться как в индивидуальной форме работы, так и на занятиях с группой.

План проекта:

Ответственные: Музыкальный руководитель, воспитатели.

1 неделя (2 занятия) октябрь

Тема:

"Поведение детей на улице"

Задачи:

Познакомить с понятиями «дорога», «улица»;

Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины.

Расширить знания детей о транспорте (машины спец. назначения)

Учить ориентироваться в окружающем пространстве

Познакомить детей с основными правилами поведения на улице.

Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).

Продолжать работу по охране здоровья детей.

Виды деятельности:

Валеологическая песенка-приветствие «Добрый день!»

Беседа из «Школы пешеходных наук» (машины спец. назначения)

Ситуация «Если ты вышел из автобуса, как перейти на другую сторону дороги?»

Слушание: фонограммная запись песни В.Семернина «Запрещается-разрешается» (беседа по смыслу и содержанию песни)

Игровой массаж горла, дыхательное упражнение «Машина»

Распевание по принципу «Эхо», распевка «Выполняй закон простой: красный свет зажёгся – стой...»

Прослушивание песни «Пешеходы» (беседа по содержанию), разучивание 1, 2 куплета и припева

Ролевая игра «Воробушки и автомобили»

Разучивание парного танца «О правилах дорожного движения»

Чтение худ. литературы: «» (воспитатель)

2 неделя (2 занятия) октябрь

"Где и как проходить улицу"

Задачи:

Дать представление об обстановке на улице.

Уточнить и закрепить знания о значении дорожных знаков: «Пешеходный переход», указателях, о их назначениях. Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения

Виды деятельности:

Валеологическая песенка-приветствие «Добрый день!»

Беседа из «Школы пешеходных наук» (о значении «Пешеходного перехода» и дорожных знаков)

«Проезжая часть; разделительная полоса: сплошная, прерывистая; пешеходный переход», «Игры на улице – осень на дорогах»

Слушание: фонограммная запись «Запрещается - разрешается» (беседа)

Игровой массаж горла, дыхательное упражнение «Машина»

Распевка «Выполняй закон простой»

Разучивание и работа над песней «Пешеходы»

Слушание песни о светофоре, разучивание 1 куплета

Подвижная игра: «Помоги автомобилям, попавшим в аварию – собери автомобиль»

Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если..... (ситуации)

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и автомобили»

Танец «О правилах дорожного движения»

Чтение худ. Литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» (воспитатель)

3 неделя (2 занятия) октябрь

"Кто регулирует движение транспорта и пешеходов"

Задачи:

Знакомить детей с понятием «светофор».

Уточнить представления детей об обозначении цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный;

Учить детей правилам дорожной безопасности

Виды деятельности:

Валеологическая песенка-приветствие «Добрый день!»

Слушание фонограммной записи «Весёлый светофор» (беседа)

Разучивание и работа над песней о светофоре

Беседа из «Школы пешеходных наук» (о предназначении каждого цвета светофора – правило, логоритмическое упражнение)

Эстафета «Верни цвета светофору»

Разучивание танца с листьями «Разноцветная осень»

Повторение песни «Пешеходы»

Танец «О правилах дорожного движения»

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и автомобили»

Аппликация: «Разноцветный светофор» (воспитатель)

Чтение худ. литературы: Б. Житков «Светофор» (воспитатель)

4 неделя (2 занятия) октябрь

"Дорожные знаки"

Задачи:

Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице;

Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках

Виды деятельности:

Валеологическая песенка-приветствие «Добрый день!»

Слушание фонограммной записи «Дорожный знак»

Беседа из «Школы пешеходных наук» какие бывают знаки:
«Запрещающие, предупреждающие (об опасности),
указательные...»)

Стихи-загадки про дорожные знаки

Развивающая игра «Найди нужный знак и восстанови его»

Игровой массаж горла, дыхательное упражнение «Машина»

Повторение и закрепление песни о светофоре

Закрепление песни «Пешеходы»

Закрепление движений танца «О правилах дорожного
движения»

Танец с осенними листьями «Разноцветная осень»

Эстафета «Верни цвета светофору»

Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и автомобили»

Чтение худ. литературы: В. Лебедев-Кумач «Про умных
зверюшек» (воспитатель)

5 неделя ноябрь

Ответственные: Муз. руководитель, воспитатели

Закрепление ранее изученного материала, музыкальный
праздник «Происшествие в стране Дорожных знаков»

Презентация проекта

музыкальный праздник
«Происшествие в стране Дорожных знаков»

Цель:

Закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.

Музыкальный праздник

Оборудование:

Специальные стойки – дорожные знаки, органза (для закрытия стоек) по количеству знаков, осенние листья (для танца «Разноцветная осень»), плоскостные разрезные иллюстрации общественного и специального транспорта, (для игры), два плоскостных светофора с набором цветных половинок «красный, жёлтый, зелёный» (для эстафеты), атрибуты к игре «Пешеходы и автомобили» (машины 5-6 шт., коляски 2 шт., пара мягких игрушек, две сумки), три цвета светофора на деревянных палочках (для песни «Про светофор»), взрослый костюм Незнайки, большой надувной мяч.

Оформление музыкального зала:

Напольное полотно (пешеходный переход, сплошная разделительная полоса, прерывистая), напротив перехода на одной и на другой противоположной стене висит знак «Пешеходный переход», закрытый тёмно-синей органзой прямо на стене, рядом с ним светофор «Бесцветный» также на одной и

на другой стене; осенние листья по всем стенам музыкального зала;

На центральной стене висит большой Царь-светофор у которого съёмные цвета «Красный, жёлтый, зелёный», а вверху золотая корона; большой макет машины – автобус;

В левом углу центральной стены три зелёные ёлочки, два пенька, под ними осенние листья.

Ход мероприятия:

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель), Незнайка, музыкальный руководитель, дети старшей группы

Приглашённые:

Родители детей