

КВН по валеологии в подготовительной группе «Тело человека»

Цель:

- Обобщение элементарных знаний детей о работе различных органов человека.
- Сформировать у детей навыки охраны личного здоровья, представления о здоровом образе жизни.
- Закрепить представления о понятиях: осанка, плоскостопие.
- Закрепить с детьми что вредно и что полезно для частей организма человека – зубов и глаз.
- Закрепить умение высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека.
- Развивать ловкость, глазомер, умение действовать в команде.
- Создать хорошее эмоциональное настроение.

Оборудование:

- мешочек; бочонки с номерами заданий от 1 до 6;
- столик с набором различных предметов для игры «Чем я с другом поделюсь»;
- плакат с изображением некоторых органов человека;
- мешочки с песком по количеству детей, 2 обруча, 2 корзины, 2 ведерка, мелкие игрушки;
- ребусы для капитанов;
- ворота, теннисные шарики по количеству детей;
- зуб, глаз и картинки, что полезно и вредно, квадраты красный и зеленый.

Ход:

*В зал под музыку входят две команды «Айболит» и «Мойдодыр».
У детей на груди эмблемы.*

- Внимание, Внимание!!! Мы начинаем КВН. В нашей игре сегодня принимают участие две команды «Айболит» и «Мойдодыр». Команды поприветствуйте друг друга.

Представление команды «Айболит».

Мы команда Айболит,
У нас вполне здоровый вид!
«Посмотрите все на нас
У нас осанка – просто класс!
Все умны, все опрятны
И, конечно, аккуратны!»

Представление команды «Мойдодыр».

«Мы в команде Мойдодыр
Любим все тереть до дыр!
Умываемся мы чисто,
Вытираемся мы быстро!
Так опрятны, аккуратны,
Что смотреть на нас приятно»

- Давайте поддержим наших участников аплодисментами.

Человек бывает разный: средний, маленький, большой,
И не так-то просто сразу разобраться, кто – какой,
Есть и брови, есть и уши, есть и рот, и две руки...
Очень важно, что снаружи, но важнее, что внутри.

- Мы с вами устроены одинаково, но все равно мы такие разные! Так давайте разберемся, как мы устроены и что надо делать, чтобы быть здоровыми и никогда не болеть. Тема нашей сегодняшней игры «Тело человека».

Для оценки знаний и умений команд у нас работает жюри. За каждое правильно выполненное задание команда зарабатывает витаминку.

- Предлагаю время зря не терять и **с разминки** нам начать.

Задача каждой команды, дать больше правильных ответов. Так как вы находитесь в команде, вы можете совещаться, обсуждать варианты ответов.

Вопросы для команды «Айболит»:

1. В какой стороне тела находится сердце? (слева).
2. Если вам необходимо позвонить в полицию, какой номер вы наберете? (02).
3. Что в организме человека находится между кожей и скелетом? (мышцы).
4. Если человек сильно болен, что он принимает? (лекарство).
5. Какой орган человека называют мотором? (сердце)
6. Какой орган нашего тела принимает звуковые сигналы (ухо).
7. Что лечит врач стоматолог? (зубы).
8. Их у человека 20? (пальцы)
9. Кости все вместе это? (скелет)

Вопросы для команды «Мойдодыр»:

1. Какого цвета кровь? (красного).
2. По какому номеру телефона мы звоним в «скорую помощь»? (03).
3. Как называется место соединения костей? (сустав)
4. Сколько раз в день нужно чистить зубы? (2 раза).
5. Какой орган человека называют «командным пунктом»? (мозг)
6. Мы знаем, что яблоко – фрукт, в организме человека тоже есть яблоко, но оно (глазное).
7. Что лечит врач – окулист? (глаза).
8. Чем покрыто тело человека от макушки до кончиков пальцев? (кожа)
9. Где расположены рот, нос и глаза? (лицо)

- Разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям, которые находятся в этом мешочке.

Итак, «Заморочки из мешочка».

(Восп-ль вытаскивает из мешочка бочонок с номером задания - заморочки).

Заморочка №1 – игровая.

Нет игры на белом свете
Веселее, чем футбол!
Любят взрослые и дети
Забивать в ворота гол!

Этот конкурс называется «Необычный футбол».

- Мы будем забивать голы в ворота необычным способом. Нужно положить мяч в оранжевый круг и сильно подуть, чтобы мяч попал в ворота. Дуть можно только один раз, вернуться и передать эстафету другому.

- Ребята, а для чего нужно такое интересное упражнение?

Заморочка №2 – медицинская

Команде «Айболит» надо выбрать органы пищеварения, а команде «Мойдодыр» - органы дыхания. Надо их обвести и объяснить свой выбор.

Заморочка №3 – спортивная

Попрошу участников команд подготовиться к спортивному конкурсу «Ловкие обезьянки». *(дети разуваяются)*

От всех прошу внимания, предстоит соревнование:

Мы знаем, что **обезьянки** очень ловкие. Они умеют хорошо носить предметы, как руками, так и ногами. Нужно каждому участнику команд пронести мешочек на голове до корзинки, бросить его в корзинку, с помощью ног положить в обруч игрушку, можно и две, если это выполнять одновременно. Вернуться и передать эстафету. Побеждает та команда, у которой будет меньше упавших по дороге мешочков.

Эстафета «Ловкие обезьянки»

Вед: Ребята, а для чего нужны такие интересные упражнения?

Дети: мешочек на голове полезно носить для хорошей осанки. А собирание игрушек пальчиками ног, развивает стопы и не даёт появиться плоскостопию.

А теперь музыкальная пауза

Кто зарядкой занимается
Тот здоровья набирается!

Фон. «Зарядка»

Заморочка №4 – капитанская.

Капитаны решают ребусы (прочитай слово по первым звукам)

- Итак, закончен капитанский конкурс.

Заморочка №5 – мозговая «Чем я с другом поделюсь?».

Команда «Айболит» выбирает предметы, которыми нельзя делиться (носовой платок, зубная щетка, кепка, маникюрные ножницы, палочки в зубах ковыряться, расческа, мочалка, полотенце). Команда «Мойдодыр» выбирает предметы, которыми можно поделиться (зеркало, зубная паста, мыло, книга, крем для рук, духи, конфета)

Заморочка №6 – вопросительная.

У каждой команды - картинка, с частями организма человека: глаз и зуб. Каким цветом мы обозначаем то, что приносит вред нашему организму? (красный). А зеленый? (полезно).

Каждой команде необходимо на красный квадрат прикрепить те картинки, что вредно для их органов, а на зелёный – что полезно и объяснить свой выбор.

Подведение итогов

Пришло, пожалуй, время нам подвести итог
Каждый из вас сделал все, что он смог.
Прошли вы с честью испытанья
И наши сложные задания.

Пока жюри подводят итоги, предлагаю сделать самомассаж для профилактики простудных заболеваний.

Что бы горло не болело,
мы его погладим смело *(поглаживают шею мягкими движениями сверху вниз).*

Чтоб не кашлять не чихать,
надо носик растирать *(Указательными пальцами растирают крылья носа).*

Лоб мы тоже разотрём,
ладошку держим козырьком. *(Прикладывают ко лбу ладони козырьком и растирают его движениями в стороны).*

«Вилку» пальчиками сделай,
массируй ушки ты умело! *(Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами).*

Знаем, знаем да-да-да,
нам простуда не страшна! *(Потирают ладони друг о друга, на да-да-да: хлопают, снова потирают, на слово не страшна: показ пальчиком)*

«Повтори»... Мы попрыгаем на месте...

Команды проходят «Круг почёта»

Жюри подводит итог. Ребятам вручаются призы.

Пусть КВН вам надолго запомнится
Пусть все желания ваши исполнятся
Пусть все болезни пройдут стороной
А физкультура нам станет родной.